Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**
(Финансовый университет)
Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бузулукского филиала Финуниверситета
_____ Т.В. Круглова
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Финансы, денежное обращение и кредит»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Шкаева Анна Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин.

Протокол от «30» 08 2024 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ С.В. Кузнецова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	описывать значимость своей *специальности;* применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

	на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	- оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит	- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов

	остатков денежной наличности в кассах клиентов; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов; - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов.	
ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов.
ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней	-оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней; оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней; - оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.	- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов; порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты	- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями	- системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка

	через счета ЛОРО и НОСТРО; - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; - отражать в учете межбанковские расчеты; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов.	России; - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; - типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов.
ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; - оформлять выдачу клиентам платежных карт; - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами.	- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами.
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	- составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;	- законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство

	- оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; - формировать и вести кредитные дела;	Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; - пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; - пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;	- порядок оформления и учета межбанковских кредитов; - особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Деньги. Денежное обращение»			
Тема 1.1 «Деньги, их сущность и функции. Денежное обращение»	Содержание учебного материала 1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. 2. Сущность и функции денег. Виды денег.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 1.1, 1.2, 1.6
	1.Практическое занятие «Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег»		
Тема 1.2. «Денежная система»	Содержание учебного материала 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Национальная платежная система Российской Федерации.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 1.1, 1.2, 1.6
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК 1.1, 1.2, 1.6
	1. Практическое занятие Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Антиинфляционная политика. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
Раздел 2. «Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами»			
Тема 2.1 «Социально – экономическая сущность финансов и их функции в	Содержание учебного материала 1. Понятие финансов, история их возникновения. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11

условиях рыночной экономики»			
Тема 2.2 «Финансовая система. Финансовая политика и управление финансами»	Содержание учебного материала 1. Финансовая система, ее сферы и звенья. Типы финансовых отношений. 2. Современная финансовая система Российской федерации. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 3. Управление финансами. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.	4	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
	1. Практическое занятие Органы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый аппарат, его составные части. Финансовый контроль.		
	Самостоятельная работа студентов Организационная структура, функции и полномочия Счетной палаты, Министерства финансов Российской Федерации, ФНС России, Федерального казначейства.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
Раздел 3. «Экономическая сущность государственных финансов»			
Тема 3.1. «Понятие и состав государственных финансов»	Содержание учебного материала 1. Социально – экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Основные звенья системы государственных и муниципальных финансов.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК.1.3
Тема 3.2. «Бюджет и бюджетная система»	Содержание учебного материала 1. Социально – экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Основные функции бюджета. 3. Бюджетная система Российской Федерации. 4. Уровни бюджетной системы и принципы ее формирования.	4	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3
	В том числе практических занятий	4	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3
	1. Практическое занятие Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы федерального бюджета. Дефицит бюджета и методы его финансирования		
	2. Практическое занятие Бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Общая характеристика доходов и расходов. Межбюджетные отношения.		

	Самостоятельная работа студентов Сравнительный анализ структуры доходов и расходов областного бюджета и бюджетов муниципальных образований Оренбургской области за ряд лет. Бюджет для граждан.	1	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.3
Тема 3.3. «Государственный кредит»	Содержание учебного материала 1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Государственный долг: понятие, структура, виды. Управление государственным долгом.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
Тема 3.4. «Государственные внебюджетные фонды»	Содержание учебного материала 1. Государственные внебюджетные фонды: их социально – экономическая сущность и пути создания. 2. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
	В том числе практических занятий	6	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 1.3
	1. Практическое занятие Пенсионный фонд Российской Федерации. Его формирование и направления использования. Система государственного пенсионного обеспечения и пенсионного страхования в Российской Федерации. Виды пенсий.		
	2. Практическое занятие Фонд социального страхования Российской Федерации, источники доходов и назначение. Государственные социальные гарантии в Российской Федерации.		
	3. Практическое занятие Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования		
	Самостоятельная работа студентов Основные направления социальной защиты населения в Оренбургской области. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования в Оренбургской области	1	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 1.3
Раздел 4. «Финансы организаций»			
Тема 4.1 «Финансы организаций различных форм собственности»	Содержание учебного материала 1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. 2. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5,

	1. Практическое занятие Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы, денежные расходы и их состав.		ОК.9-ОК.11 ПК 2.2
Раздел 5. «Страхование в современных экономических условиях. Система страхования»			
Тема 5.1. «Страхование. Сущность, функции и виды»	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность страхования. Формы организации страхового фонда. Признаки и принципы страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Организация страхового дела. 2. Страховой рынок: понятие, сущность участники. Регулирование рынка страховых услуг в Российской Федерации.	4	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
	Самостоятельная работа студентов Особенности страховой деятельности на примере Оренбургского филиала ПАО Росгосстрах	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
Раздел 6. «Кредит. Структура кредитной и банковской системы»			
Тема 6.1 «Кредит. Ссудный капитал и процент»	Содержание учебного материала 1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. 2. Необходимость и сущность кредита, его роль в рыночной экономике. Функции кредита и принципы кредитования.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11,
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4
	1. Практическое занятие Формы и виды кредита. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента.		
	Самостоятельная работа студентов Факторы, определяющие норму процента.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4
Тема 6.2 «Кредитная и банковская системы»	Содержание учебного материала 1. Кредитные системы. Виды кредитных систем. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 2. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. 3. Денежно-кредитная политика. 4. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.	6	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11,

	Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.		
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11 ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.4
	1. Практическое занятие Коммерческие банки и основы их деятельности. Принципы функционирования банка. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.		
	Самостоятельная работа студентов Центральный Банк Российской Федерации. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. Сберегательный банк РФ: функции, операции, особенности деятельности	1	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
Раздел 7. «Рынок ценных бумаг»			
Тема 7.1 «Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг»	Содержание учебного материала 1. Понятие финансового рынка. Понятие и классификация рынка ценных бумаг, его место в экономике. Структура рынка ценных бумаг. 2. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, их характеристика. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования	6	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
	Самостоятельная работа студентов Биржевая торговля в России. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле	1	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
Раздел 8. «Международные валютно – финансовые и кредитные отношения»			
Тема 8.1 «Валютные отношения и валютная система»	Содержание учебного материала 1. Валюта и валютные отношения. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы, этапы ее формирования. 2. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютный рынок, его регулирование и контроль.	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11
	В том числе практических занятий	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11, ПК.1.4
	1. Практическое занятие Формы международных расчетов. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		
Тема 8.2. «Международные финансовые и	Содержание учебного материала 1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международные валютно – кредитные и финансовые организации, цели их	2	ОК.1 –ОК.5, ОК.9-ОК.11

валютно – кредитные организации»	деятельности. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных валютно – кредитных и финансовых организациях		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		90	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для студентов и преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы.

Техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)

19. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"

20. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)

21. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов"(утв. Банком России)

22. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва: КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11460-5. — URL: https://book.ru/book/949247

23. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит- Форум, 2019, — 414 с.

24. http://www.consultant.ru. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

25. http://www.minfin.ru. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

26. http://www.cbr.ru - Официальный сайт ЦБ РФ

27. http://www.fa.ru - Официальный сайт Финансового университета

28. http://special.kremlin.ru.Официальный сайт Президента России

29. https://www.moex.com- Официальный сайт ПАО Московская Биржа.

Дополнительные источники

1. Чалдаева Л.А.Финансы, денежное обращение и кредит 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2016

2. Тавасиев А.М., Мазурина Т.Ю., Бычков В.П. Банковское кредитование, Инфра-М., 2019г.

3. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Периодические издания: Журналы: «Финансы», «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		
Знание законов денежного обращения		
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства		
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников		

рынка ценных бумаг	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики		
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы		